高3 ハイレベル英語 リーディング＜英文解釈編＞

> The future starts today, not tomorrow.
>
> Pope John Paul II
>
> 未来は今日始まる。明日始まるのではない。
>
> ヨハネ・パウロ２世

星の数ほどある塾・予備校・教材の中から，この講義を選んでくれてありがとうございます。
「画面越しの講義」ということに多少の抵抗と不安があるかもしれません。
無機質で淡々とした授業，わかりやすさを強調するあまり緩いテンポの授業，受験生を子ども扱いするかのような綺麗すぎる板書とゆっくりした話し方…
もしかしたらそんな授業を想像するかもしれません。

また，見栄えだけを意識した過剰な効果音と編集，再生回数を上げることに躍起になったタイトルやサムネイル，世間で流行った方法論を安易にコピーする教え方…
もしかしたらそんな動画を想像するかもしれません。

しかしこの授業は，そういった世間の価値観をすべてリセットし，「本当の英語の考え方」と「リアルな授業」を追求し，すべての領域において，プロフェッショナル集団が作り上げてきたものです。

「新しい英語の世界」を知ってください。
「本当の授業」を体感してください。
そして「憧れの大学」に合格してください。

受験勉強というのは，人が一気に成長できる素晴らしい機会です。
英語の文法・数学の公式・理社の知識… 天才たちが血の滲む努力をして手に入れた「世の中の真実」を一気に学べるわけです。
こんな濃密な時間は，一生の中に２度も３度もあるものじゃありません。
合格通知を手にするその日まで，ぜひ受験勉強に燃えてください。

関 正生（せきまさお）

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法
第１講　文型 - ①
第２講　文型 - ②
第３講　強調構文 - ①
第４講　強調構文 - ②
第５講　倒置
第６講　特殊な文型
第７講　名詞構文
第８講　因果構文・イコール構文

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

予習～授業～復習について

予習（45 ～ 100 分くらい）

ポイントに目を通し，問題をすべて解いてください。和訳問題が中心となります。和訳は大変ですし，面倒ですが，きっちりと日本語にするよう努力してみてください。文法の問題なら答えを出すことがハッキリしているのでわかりやすいのですが，英文解釈の場合は「どうやって取り組めばいいかわからない」という悩みをよく聞きます。そこで，いくつか注意点をお話しいたします。

① まずは「構文をとる」

英文解釈は「構文を正確にとる」練習ですから，SV や，接続詞･関係詞などをきっちり確認していってください。これが一番大事な作業です。知らない単語が出てきても，今は構文をとることを優先してください。

② 構文の次は「和訳する」

構文の次は「日本語訳」です。「単語をつないだだけ」の訳ではなく，きちんと「構文を意識しながら，その構文を反映した日本語訳」を書いてください。辞書はまだ引かないでください。

③ 何度でも読み直す

次に…　まだ自力で読んでみてください。1 回で理解できるなんてことは稀です。3 回でも 4 回でも読んでください。

④ 知らない単語の「品詞を考える」

ほとんどの受験生が「和訳をしながら辞書を引く」のですが，ボクが考える効率的な勉強法では順番が逆です。構文をとって，その構文を意識しながら和訳していくわけですが，その中で知らない単語が出てきても，和訳を続けてみてください。意味がわからなくても「品詞」ならわかることがよくあります。また，品詞を特定することで，だいたいの意味を「予測」できることもあるからです。
※この「わからない単語の予測」は，昔からよく言われるのですが，単に「予測しよう」と言われるだけでしたよね。みなさんは「品詞を絞ることで予測の精度が上

がる」ということをここで知っておいてください。

⑤　どうしても気になる単語から「辞書を引く」

　それでもわからない単語だけを辞書で確認してみてください。それによって他のわからない単語の意味を予測できるかもしれません。

※まちがっても，知らない単語が出てくるたびに辞書を引きながら読んでいく，なんてことはしないように。ものすごく勉強の効率が悪くなります。

英文解釈では，構文を意識することが大事なので，「日本語としての自然さ」は，この段階ではさほどこだわらなくて大丈夫です。

⑥　和訳の後に「辞書を引く」

　品詞を絞って，（場合により）ある程度の意味を予測できたら，知らない単語を辞書で確認してください。予測が当たれば強く記憶に残ります。予測が外れても，それはそれで印象に残るでしょう。

また，すでに品詞を特定しているので，辞書を引いたときにお目当ての品詞のところからすぐに意味を探せるはずです。つまり，調べている単語が「名詞」だとわかれば，辞書でその単語が「動詞」から始まっていても，そこは一気にスルーして，「名詞」のところからチェックすればOKなのです。

最後に各講の「重要語彙リスト」をチェックしてから授業を受けてください（リストはX～XVIIページに出てきます）。

授業（約 60 分）

●板書なんて写さなくていい

授業の解説を聞いて「理解」することに全神経を注いでください。

今までの授業のクセで「何でも写そうとする」必要はありません。

ボクの授業は徹底的に「理解させる」「その場で覚えさせる」ことを目標にしていますので，理解できたことは書く必要はありませんし，念のためメモするにしても，今までとは比較にならないほどのスピードと鮮明度でメモできるはずです。

●模範の「和訳」も書かない！

とても重要なことですが，「解答例としての和訳を書く」のもやめましょう。絶対にやめましょう。おそらく今まで英語の授業を受けてきて，教師が書く和訳を必ず写してきたと思います。でも，ただ写すだけの行為は無駄でしかありません。

和訳例・模範解答は，テキストの解答部分に書いてあります。ですから，授業中はボクの解説に集中してください。そこで「メモ」をする必要があればしてください。でも，ただ日本語訳を写すのは無意味です。きちんとポイントを理解して，何度も英文を読む…　それを繰り返した後に，「自力で」日本語訳を作ることには大きな意味がありますので，ぜひそういう意味のある勉強をしていってください。

今までの「板書を写す授業・和訳を写す授業」から，「本当に理解する授業」にシフトしてください。受験勉強の効率が格段に向上して,英語力の伸び方が劇的に変わってきますよ。

●ポイントごとに「1 分間復習」を

1 つのポイントが終わるごとにチャプターを切ってあります。

一気に次のチャプターに行くのではなく（そのヤル気はすごく良いと思いますが），必ずその場で，そこまでの内容を 1 分復習してください。

集中した 1 分の復習が驚くほど理解・記憶を鮮明にします。

この「1 分間復習」は，今まで 25 年間ボクの授業で毎回行っていることです。

1 時間の授業で，数回は行います。画面越しに強制はできませんが，ぜひやってみてください。頭の中が整理されるので，次のポイントに集中できるメリットもあるんです。

復習（音読30回／理想は50回）

●英文の復習として効果抜群なのが「音読」

きちんと理解した英文を何度も音読して脳に染み込ませてください。1つの英文を最低30回，できれば50回の音読が目標です。

音読はいろんなところで勧められますが，最大の効果はほとんど語られません。実は音読というのは「英語を英語のまま処理できる力」を養う効果があるのです。

1，2回英文を読んだだけでは，「いちいち日本語に置き換えて理解する」という状態ですが，何度も音読をして英文を脳に染み込ませることで，「（日本語に置き換えずに）英語のまま理解できるようになる」んです。当然，英文を読むスピードが劇的に上がります。

当然，それだけすごいことですから時間はかかります。目安としては，毎日30分音読に使ったとして，効果が出るのに3ヵ月くらいかかると思ってください。しかしそれだけの時間をかける価値があります。

●音読の「注意点」

⑴ 「大きい声」に意味はない

音読は必ず声に出してください。黙読だと難しい箇所を無意識のうちに飛ばしてしまうからです。でも大声に意味はないので，ボソボソでOKです。ボソボソ音読なら場所をあまり選びませんから，確実に続けることができます（カフェ・電車・バスの中でも隣に人がいなければOKでしょう）。

⑵ 何を意識するのか？

① 文法・構文を意識して10回

まずは構文解析（主語や動詞など）を意識しながら10回，じっくりと。この時点では，構文解析として書き込んだカッコやメモを見ながら，ときには日本語訳を確認しながら，ゆっくりでOKです。

② 内容を意識して10回

次に英文を読みながら「意味・内容が浮かぶように」10回音読してください。内容優先ですから，自分で理解できるスピードでOKです。

③ スピードを意識して10回

ここまでにじっくり20回読んでいるので，そろそろスピードを上げることができるはずです。「自分が本番で読むときの理想のスピード」に徐々に近づけながら読んでみてください。

⑶ スケジュール

① 目安は1日30分, 音読に使ってください。3ヶ月くらいで効果が出るはずです。

② 同じ英文を一気に30回も読む必要はありません。1日5回× 6日 = 合計30回が目安です。

※ちなみに音読用の英文としては，解答の方にテキストと同じ英文を載せておきますので，それを利用してください。講義内の「音読トレーニング」の音声も活用してください。

カッコの使い分け

⑴　名詞句・名詞節 → <　　　>　※名詞は重要なので，目立つ <　　　> を。

⑵　形容詞句･形容詞節 → [　　　]　※英語の辞書では, in[on] と書いてあった場合, in=on が成り立ちます。the boy [who is tall] ならば，the boy=who is tall が成立するので，形容詞には [　　] を使っています。

⑶　副詞句･副詞節 → (　　　)　※副詞は「なくてもかまわない要素」なので, (　　　) を使います。

第１講 重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知って
おいて欲しい語句です。

予習の際に語彙が難しいと感じた人は，ここで重要語彙をチェックしておきましょう。

1	sound	健全な
2	prefer	好む
3	decision	決定
4	consensus	合意
5	rather than ～	～というよりむしろ
6	vote	投票
7	agreement	意見の一致
8	true	当てはまる
9	be involved in ～	～に関わっている
10	commonly	一般的に
11	right	権利
12	no matter how ～	どんなに～であろうとも
13	origin	起源
14	somewhat	いくぶん
15	unexpected	思いがけない
16	pain-free	痛みを感じない

第２講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知って
おいて欲しい語句です。

1	speechless	言葉が出ない
2	law	法律
3	mayor	市長
4	resign	辞職する
5	pay for ～	～の支払いをする
6	broke	一文無しの
7	wave	手を振る

第３講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知っておいて欲しい語句です。

1	the way sv	sv する方法
2	wipe out	絶滅させる
3	asteroid	小惑星
4	collision	衝突
5	the largest number of ～	もっとも多くの～
6	burnable garbage	可燃ごみ
7	flush	(水を) どっと流す
8	account for ～	～を占める
9	percentage	割合
10	household	家庭の
11	consumption	消費量

第４講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知って
おいて欲しい語句です。

1	spot	場所
2	injure	傷つける
3	emergency	緊急の
4	operator	オペレーター・通信士
5	distant	遠い
6	relative	親戚
7	candidate	希望者
8	focus on ～	～に焦点を当てる
9	previous	以前の
10	be relevant to ～	～に関連している
11	current	現在の
12	job opening	就職口・職の空き
13	demonstrate	示す
14	creativity	創造力
15	accomplish	成し遂げる
16	feminist	フェミニスト（男女同権論者）
17	rumor	うわさ
18	take up	始める
19	application	応募書類

第５講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知っておいて欲しい語句です。

1	embrace	含む
2	hold	持っている
3	fabric	構造
4	value	価値
5	lie	ある
6	bitter	苦い
7	spit out	吐き出す
8	immediately	すぐに
9	eye-opening	目を見張るような
10	discovery	発見
11	commit suicide	自殺する
12	reward	ご褒美

第６講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知っておいて欲しい語句です。

1	whether sv	sv かどうか
2	at this moment	今のところ
3	fade	薄れる
4	expect	予想する
5	somehow	ともかくも
6	identify	特定する
7	landmarks	画期的な出来事
8	countless	無数の
9	event	出来事
10	clue	手がかり

第７講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知っておいて欲しい語句です。

1	mere	単なる
2	sick	気分が悪い
3	resistance to ～	～に対する抵抗
4	anything	（肯定文で）どんなものでも
5	threaten	脅かす
6	harmony	調和
7	account for ～	～を説明する
8	at once	同時に
9	be likely to 原形	～しそうである
10	devastating	破壊的な
11	for the sake of ～	～のために
12	dependence on ～	～への依存
13	the Middle East	中東

第８講　重要語彙リスト

＊授業を受ける前に最低限知って
おいて欲しい語句です。

1	stock market	株式市場
2	slump	不況
3	effect	影響
4	trade	貿易
5	delay	遅らせる
6	broadly	大ざっぱに言えば
7	an increase in ～	～の増加
8	wealth	財産・富
9	certain	ある・特定の
10	period	期間

第 1 講　文型 - ①

前提知識の確認

☆用語をしっかり確認しておきましょう。

文の要素

	記号	記号の意味	働き	この要素になれる品詞
主語	S	subject （主語）	文の主体（メイン・主人公） を示す	名詞
動詞	V	verb （動詞）	「～する」「～である」に当たるもの 動作・状態を表す	動詞
目的語	O	object （目的語）	動作の対象・目的物を表す語 （主に「○○を」や「○○に」）	名詞
補語	C	complement （補語）	主語・目的語の内容を補う語	形容詞・名詞
修飾語	M	modifier （修飾語）	修飾する（より詳しく説明する） 働き	副詞・形容詞 前置詞のカタマリ

☆どの品詞がどんな働きになるかを覚えておきましょう。

品詞から考えると…

名詞　　S ／ O ／ C のどれかになる

形容詞　C ／ M のどちらかになる

副詞　　M になる ※ here ／ there ／ home はすべて副詞

☆“前置詞＋名詞”のカタマリも M になります（厳密に言えば，名詞を修飾するときは「形容詞句になる」，動詞などを修飾するときは「副詞句になる」といいます）。

☆５つの文型をパッと言えるようにしておきましょう。

【文型】

第１文型 **SV** 主語＋動詞の形
※ M がくっついて，SVM（主語＋動詞＋副詞）の形になることがほとんど

第２文型 **SVC** 主語＋動詞＋補語の形
※補語には形容詞がくることが多い

第３文型 **SVO** 主語＋動詞＋目的語の形
※目的語になるのは名詞

第４文型 **SVOO** 主語＋動詞＋目的語＋目的語の形
※“主語＋動詞＋人＋物”の形がほとんど

第５文型 **SVOC** 主語＋動詞＋目的語＋補語の形
※補語には「形容詞・分詞（-ing ／ p.p.）・原形など」がくる

ポイント❶ ５文型の「意味」

【予習】

各英文が「第〇文型かを判断」して，「和訳」をしてください。

（英文のすぐ下１行は空けておくこと）

1. Thomas got to the station on time.

2. The sky got darker as the storm clouds approached.
   ※ storm cloud「嵐雲（あらしぐも）・嵐になりそうな雲」

3. Let’s go outside and get some fresh air.

4. John’s parents got him a new smartphone for Christmas.

5. The news got my family excited.

【英語の核心】

第 1 文型　**SV**

Time flies.

proverb

光陰矢の如し

ことわざ

■入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

Sound minds reside in sound bodies.

⑵　次の英文の下線部を和訳しなさい。

In most cases, Japanese prefer decision by consensus rather than by vote. People should talk and talk <u>until some agreement emerges</u>.

NOTE

ポイント❷ 第２文型（SVC）

【英語の核心】

第２文型 **SVC**

Dreams come true.

proverb

夢ってかなうんだよ。

ことわざ

■ 入試問題演習

(1)　次の英文を和訳しなさい。

The same should hold true for professionals involved in international business, education and politics.

ポイント❸ 第３文型（SVO）

【英語の核心】

第３文型 **SVO**

☆S V that ～「S は～と【　　　　　　　　　　　】」という意味になる

■ 入試問題演習

⑴　次の英文の下線部を和訳しなさい。

In free societies, it is commonly held that a man has the right to believe anything he wants, no matter how foolish those beliefs may be.

ポイント❹ 第 4 文型（SVOO）

【英語の核心】

第 4 文型 **SVOO**

■ 入試問題演習

(1) 次の英文は「笑いが病気に対する良い薬になる」という内容の続きです。下線部を和訳しなさい。

The origin of laughter therapy is somewhat unexpected. It started with the American writer Norman Cousins' book, *Anatomy of an Illness as Perceived by the Patient*. Cousins found from his personal experience that <u>10 minutes of watching TV comedy allowed him two hours of pain-free sleep</u>.

第２講 文型 - ②

前提知識の確認

☆文法書やスタディサプリの『英文法』の講義で，「SVOC の語法」や「使役動詞」といったところを確認しておくのが望ましいのですが，時間がない人は，以下の動詞を見て，「あ，こういう動詞がきたら SVOC になるんだな」と，ざっくり眺めておいてください。

① 使役動詞・知覚動詞

使役動詞 make ／ have ／ let の３つだけ！

知覚動詞 see ／ look at ／ notice ／ watch ／ hear ／ feel ／ find

② 使役もどき

keep ／ leave ／ get

③ V 人 to 原形

allow ／ enable ／ force ／ advise などたくさん

④ help

help 人 {to} 原形

⑤ regard 型 V A as B

regard ／ think of ／ look on など

☆ 「O と C の関係」をチェックしておきましょう。

① C に動詞（or 動詞の変化形）→ s′ ＋ v′ と考える

② C に形容詞・名詞 → O ＝ C と考える

NOTE

ポイント❶ SVOC の概念

１. SVOC の大枠

第５文型 **SVOC** の動詞の意味
→ “使役・知覚” 「O を C にする」「O が C だとわかる」

【検証文】

The news got my family excited.

２. SVOC の訳し方

【SVOC の正しい考え方】

構文：	S	V	O	C
実際：	M′	×	s′	v′
概念：	原因（理由）	無視 or 助動詞や副詞	主語	動詞
訳：	「S によって」	（ナシ or 動詞に意味を追加）	「O が」	「C する」

(1) 「S によって」の詳述

「S によって」→ 良い原因「S のおかげで」
悪い原因「S のせいで」

(2) O と C について

① 用語
【s′・v′】「意味上の主語・動詞」のこと
s′ は「主語っぽく」，v′ は「動詞っぽく訳す」と考えて OK

② C に形容詞・名詞がきたとき
O ＝ C「O が C だ」と訳す

３. **SVOC** の「因果」の典型問題

【例文】

The news made me happy.

【例題】

以下の日本文の意味になるように，英文の（　　）内に適切な語（１語）を入れなさい。

なぜあなたはそんな風に考えるの？

(　　　　　　　　　) makes you think so?

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

The news rendered him speechless.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

I don’t know what made her so sad.

What keeps me going is goals.

Muhammad Ali（モハメド・アリ）

訳例

①　私を進ませ続けるものは目標だ。
②　なぜ私が進み続けられるのかというと，目標があるからだ。
③　なぜ私が頑張れるのか。それは目標があるからだよ。

※ keep 人 going は「がんばる」と訳せる慣用表現とも言える

ポイント❷ SV 人 to 原形 の考え方

● SV 人 to 原形 → SVOC →「S によって O が C する」という意味になる！

S	V	人	to 原形
↓	↓	↓	↓
S	V	O	C
M′	×	s′	v′
「S によって」	（ナシ or 動詞に意味を追加）	「O が」	「C する」

V 部分の詳述

可能な限り V 本来のニュアンスを和訳に盛り込む

① 知らない動詞の場合：無視して，訳出しない
※時制は考慮する：-ed であれば，v′ を過去形で訳せば OK

② 知っている動詞の場合：v′ に，適切な助動詞や副詞のニュアンスを加える

【検証文】

Her help enabled me to do the job.

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

The law obliges us to pay taxes.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

Illness forced the mayor to resign.

ポイント❸ SV 人 to ～ を深く考察する

● S の「意味把握」と「日本語訳」について

	（頭の中での）意味把握	（実際に書く）日本語訳
S が「無生物」	「S によって」 ※意味把握＝日本語訳	
S が「生物（人）」	「S によって」	「S によって」もしくは「S が」

【検証文】

⑴ 次の英文の下線部を和訳しなさい。

A：I can’t believe it! He made me pay for his food!

B：I told you he was broke.

⑵ 次の英文を和訳しなさい。

She waved the taxi to stop.

⑶ 次の英文を和訳しなさい。

She waved him good-bye.

■ 入試問題演習

⑴　以下の英文を読み，問に答えなさい。

I asked the doctor to send me to a psychiatrist.

※ psychiatrist「精神科医」

問　上の文を直接話法に書き換えた場合，正しいのはどれか。

1. I said to the doctor, “Would you like me to send a psychiatrist to you?”
2. I said to the doctor, “Where do you want me to send a psychiatrist?”
3. I said to the doctor, “Please send me to a psychiatrist.”
4. I said to the doctor, “Do you send me to a psychiatrist?”

第３講　強調構文 - ①

前提知識

☆今までに習った強調構文についての説明を確認してみてください。誰もが以下のような説明を聞いたことがあると思います（ざっと読み流す程度で OK です)。

【強調構文】

何か特定の語句を強調したいときに，It is ～ that ... の“～”部分に入れたものを強調する形を「強調構文」という。「It is と that で挟んで強調する」ともいう。
※強調できる語句は「名詞」と「副詞」（動詞と形容詞はこの形では使えない)。

一般参考書の記述「強調構文の見抜き方」

①　名詞や副詞を強調するときは，その語句を It is と that で挟む。
②　強調構文の見抜き方は，It is と that を取り払って（その後に必要ならば語順を移動して）完全な文になれば「強調構文」である。

一般参考書の記述「強調構文の作り方」

何か特定の語句を強調したいときは，その語句を **“It is ～ that” で挟み込んで**やればよい（過去形のときは“It was ～ that”の形にもなる)。例えば，

① James bought ② this CD ③ at this store ④ yesterday ⑤ because the tune was nice.

という文で，①～⑤の語句を強調したければ，それぞれを It is ～ that で挟み込めばよい。

①　James を強調したい場合
It was James that bought this CD at this store yesterday because the tune was nice.

②　this CD を強調したい場合
It was this CD that James bought at this store yesterday because the tune was nice.

☆ この場合“this CD”を前に引っ張り出して It is 〜 that で挟み込む。以下同様の手順でやってみればよい。ここから下の部分は隠して，③ at this store, ④ yesterday, ⑤ because the tune was nice が強調された場合を自力で書いてみること。

③　at this store を強調したい場合
It was at this store that James bought this CD yesterday because the tune was nice.

④　yesterday を強調したい場合
It was yesterday that James bought this CD at this store because the tune was nice.

⑤　because the tune was nice を強調したい場合
It was because the tune was nice that James bought this CD at this store yesterday.

☆以下の識別法は長文でとても役立つものです。ぜひチェックしておきましょう。

【It is 〜 that ... の識別（基本）】

① It is 形容詞 that ... → 仮 S・真 S 構文
② It is p.p. that ... → 仮 S・真 S 構文

【It is 〜 that ... の識別（応用）】

It is 名詞 that ... → that ... が「完全文」→ 仮 S・真 S 構文
→ that ... が「不完全文」→ 強調構文

ポイント❶ 強調構文の基本

【大前提】 強調構文は【 】を前提に使う !!

(1) 基本形 It is not A but B that ～ .

(2) 頻出形

① not A を強調

It is not A that ～ , but B.

It is not A that ～ . B（肯定文）. ☆ B は「筆者の主張」になる

② but B を強調

not A（否定文）. It is B that ～ .

It is B that ～ , not A.

【注意】
“It is 形容詞 that ...”“It is p.p. that ...”の場合,「It は仮 S，that … が真 S」の構文になります。
ですから，“It is not ...”の形でも，その後に形容詞・p.p.がきたときは，強調構文になることは絶対にありません（逆に，「仮 S・真 S 構文だ」と即断できます）。

■ 入試問題演習

(1) 日本語の意味になるように，［　　］内の語を並べ替えなさい。

腹が立ったのは彼女の発言ではなく言い方です。

It was not what she said but [me / the / angry / that / said / she / way / it / made].

(2) 次の英文を和訳しなさい。

It is not what you do that makes a date fun, but who you do it with.

NOTE

ポイント❷　強調構文の「即断パターン」（その１）

⑴　対比系

① not A を強調するパターン

It is not A that ～ , but B.「～なのは実は A ではなく，B だ」

It is not A that ～ . B（肯定文）.「～なのは実は A ではない。B だ」

② B を強調するパターン

not A（否定文）. It is B that ～ .「A ではない。～なのは実は B だ」

It is B that ～ , not A.「～なのは実は B であって，A ではない」

⑵　対比・追加系

It is not only A that ～ .「～なのは実は A だけではない」

It is not only A that ～ , but B.「～なのは実は A だけでなく，B もだ」

It is B as well as A that ～ .「～なのは実は A だけでなく B もだ」

⑶　比較系

It is not so much A that ～ , as[but] B.「～なのは実は A というより，むしろ B だ」

It is B rather than A that ～ .「～なのは実は A というよりむしろ B だ」

It is 比較級を含む語句 that ～ .「～なのは実は 比較級を含む語句 だ」

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

　It is not only the dinosaurs that were wiped out by the asteroid collision 66 million years ago.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

　It is Canada rather than England or the United States that the largest number of Japanese students want to study in.

ポイント❸ 強調構文の「即断パターン」（その２）

⑷ 限定系

It is only A that ～.「～なのは実は A だけだ」
It is the very A that ～.「～なのはまさに A だ」
It is this A that ～.「～なのはまさにこの A だ」
It is the A [...] that ～.「～なのは実は…という A だ」

⑸ 強調系

It is really A that ～.「～なのは本当は A だ」
It is indeed A that ～.「～なのは実際は A だ」
It is precisely A that ～.「～なのはまさに A だ」
It is mainly A that ～.「～なのは主に A だ」

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

It is only burnable garbage that is collected on Monday.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

It is really flushing the toilet that accounts for the greatest percentage of household water consumption.

第４講 強調構文 - ②

ポイント❶ 強調構文の品詞からの即断パターンとバリエーション

(1) 何を強調するのか？

① S を強調　② O を強調　③ 副詞を強調

※要は“名詞”か“副詞”を強調 ＝ 動詞／形容詞／ C になる名詞は強調できない

☆品詞からの即断パターン

It is 代名詞 that … → 強調構文

It is 副詞 that … → 強調構文　※副詞には副詞句／副詞節も OK

(2) 強調構文のバリエーション

① It is 人 who ～ .　※ that → who になることもある

② It is 物 which ～ .　※ that → which になることもある

③ It was X that ～ .　※ is → was になることもある

It is only with the heart that one can see rightly; what is essential is invisible to the eye.

Antoine de Saint-Exupéry

人が正しく物を見ることができるのは，心によってだけである。本質的なものは目に見えない。

サンテグジュペリ

■ 入試問題演習

⑴ 日本語の意味になるように，［　　］内の語を並べ替えなさい。

私が初めて彼女と出会ったのは他ならぬここであった。

[this / it / very / on / was / spot] that I first met her.

⑵ 次の英文は，「ドクターヘリ（doctor heli）が無料なので，それならみんなドクターヘリを使いたがるだろう」と思っている相手に対しての発言です。

You would have to be very sick or badly injured! And it wouldn’t be your decision. It is the 119 telephone emergency operator who decides.

問 発言の内容に合うように，次の英文の空所に入れるのに最も適切なものを，1 ～ 4 の中から選びなさい。

The decision to use the doctor heli is made by _____.

1. a hospital emergency room doctor
2. a 119 emergency operator
3. the patient
4. the patient’s family

NOTE

ポイント❷ 強調構文を使った重要構文

(1) 疑問詞の強調

疑問詞 is it that ～？

※間接疑問文の場合は普通の語順（it is）になる ex. I know 疑問詞 it is that ～ .

(2) until を使った構文

It was not until ～ that ... 「～してはじめて…した」

【参考】It was not until ～ that ... ができあがるプロセス

Until five years later I didn't hear of his marriage.

↓ (Until five years later) を“It was ～ that”ではさむ

It was until five years later **that** I didn't hear of his marriage.

↓ not を前へ

It was not until five years later that I did hear of his marriage.

↓ did ＋ hear ＝ heard なので

It was not until five years later that I heard of his marriage.

「５年後になってはじめて，彼が結婚したことを耳にした」

NOTE

■ 入試問題演習

⑴　[　　]内の語句を正しく並べ替えなさい。さらに完成した英文を和訳しなさい。

It was not [had / some / spent / time / until / we] together that I realized he was a distant relative of mine.

⑵　次の英文の下線部を和訳しなさい。「企業が社員を募集して面接する際に注意すべきこと」を示した英文です。

So, when interviewing candidates, ask questions that focus on previous experiences that are relevant to the current job opening. Here are a couple of examples: "What have you done in previous jobs that demonstrate your creativity?" "In your last job, <u>what was it that you most wanted to accomplish but didn't</u>? Why didn't you?"

NOTE

ポイント❸ that の補足

(1) that の全体像

①	指示代名詞	【働き】名詞の働き	【訳】「あれ」
②	指示形容詞	【働き】名詞を修飾	【訳】「あの～」
③	接続詞	【働き】名詞節 or 副詞節	【形】後に完全文
④	関係詞	【働き】形容詞節	【形】関係代名詞なら「後に不完全文」
⑤	副詞	【働き】形容詞・副詞を修飾	【訳】「あれぐらい」
⑥	強調構文	【考え方】「関係詞」などと分類するより「強調構文の that」と考える方が実践的	

(2) 同格の that

① 同格の that とは？

「(接続詞で) 名詞節を作る that」には，一部の名詞と並んで，その名詞の内容を説明する働きがあります。名詞と「同じ格で並ぶ」ことから「同格の that」と呼ばれています。

② 同格の that をとる名詞

【事実系】

condition	～という条件
effect	～という結果・効果
※ to the effect that ～「～という趣旨で」	
evidence	～という証拠
explanation	～という説明
fact	～という事実
ground	～という理由
※ on {the} ground{s} that ～「～という理由で」	
knowledge	～という知識
likelihood	～という可能性
news	～という知らせ
saying	～ということわざ
sign	～という証拠／兆候／目印

【認識系】

agreement	～という同意
argument	～という主張
assertion	～という主張
assumption	～という仮定
belief	～という信念
certainty	～という確信
claim	～という主張
complaint	～という不満
conclusion	～という結論
fear	～という心配
feeling	～という感情
hope	～という希望
idea	～という考え
impression	～という印象
opinion	～という意見
possibility	～という可能性
question	～という疑問
rumor	～といううわさ
thought	～という考え

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文の下線部の単語とほぼ同じ意味と用法を持つ英文を，下の１～４の中から１つ選びなさい。

What gave you the idea that I was a feminist?

1. I'm disappointed that you can't join us.
2. There was a rumor that the flying disc had been seen.
3. It wasn't until after he retired that he took up golf.
4. Here's the application that arrived yesterday.

⑵ 日本語の意味になるように，[ ] 内の語句を並べ替えなさい。

子どもたちが育つ世界は大人が創っている。

[adults / children / create / it is / the world / their / where / who] will grow up.

NOTE

第５講　倒置

ポイント❶　任意倒置

(1)　２種類の「倒置」

①　任意倒置：順番が入れ替わるだけ（文型ごとにパターンが決まっている）

②　強制倒置：文頭に否定語がきたら倒置（疑問文の語順）になるパターン

(2)　任意倒置の「パターンと見抜き方」（その１）

第１文型　SVM → MVS

第２文型　SVC → CVS

Impossible is nothing.
不可能なんて，ないんだゼ。

adidas の CM

■ 入試問題演習

⑴　次の英文の下線部を和訳しなさい。

Historic buildings embrace national importance, so that they have naturally held fabric and historical values themselves. Behind this lies the wider idea that the building should be loved for what it is.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

So bitter was the medicine that Neil spit it out immediately.

NOTE

ポイント❷ 任意倒置

(1) 任意倒置の「パターンと見抜き方」（その 2）

第 3 文型 SVO → OSV
第 4 文型 SVOO → OSVO
第 5 文型 SVOC → SVCO

【参考】

S が代名詞の場合，形が変わります。
第 1 文型の倒置：MVS ではなく，MSV になる。
第 2 文型の倒置：CVS ではなく，CSV になる。

これは「代名詞の主語（旧情報：特別強調する必要がない情報）が，（情報を伝えるうえで重要な位置である）文末にくることを嫌うため」です。

■ 入試問題演習

(1)　次の英文を和訳しなさい。

Throughout the history of science, new technologies are known to have made possible eye-opening discoveries.

ポイント❸ 強制倒置の最重要点

(1) 否定語をチェック

① 完全否定

Not ／ Never ／ Little ※倒置で使う Little は「完全否定」の意味になる

② 準否定語

Hardly ／ Scarcely「ほとんど～でない」

Rarely ／ Seldom「めったに～でない」 ※「頻度」を表す

③ 要注意の否定語

Only

(2) 倒置の形

文頭の否定語＋倒置

→「疑問文と同じ語順」の倒置

(3) 倒置を見抜くために

① 心構え 「文頭の否定語」を見たら「倒置」を探す！

② 頻出パターン [否定語] ([副詞]) V S.

③ 前置詞のカタマリが「１つの否定語」になるパターン

ex. under no circumstances「どんな状況であれ～ない」

at no time「決して～しない」

【補定】文頭に否定語がきても「倒置が起きない」ケース

① 主語を修飾する No ／ Not

主語を修飾する No ／ Not の場合には倒置は起きない
（“No ＋名詞” が「１つの主語」になっているだけ）

No man can live forever. 「どんな人も永遠には生きられない。」

② 実質「肯定文」

Not surprisingly, SV. 「驚くことではないが，SV だ」

■ 入試問題演習

⑴ 空所に適切なものを選び，さらに完成した英文を和訳しなさい。

(　　) did she dream that her son would commit suicide.

1. Curiously　　2. Little
3. Hopefully　　4. Unless

⑵ 空所に適切なものを選び，さらに完成した英文を和訳しなさい。

Only when you pass the examination (　　) a reward.

1. can you get　　2. you can get
3. you could get　　4. you get

NOTE

第６講　特殊な文型

ポイント❶　There is ～ 構文の「本当の考え方」

問　次の日本文を英文にしなさい。

「その机の上に私のペンがある」　※ペンは「１本」あるとします。

●どっちが自然？

A pen is on the desk.

The pen is on the desk.

●キーワード

新情報は「不特定」，旧情報は「特定」という考え方

「不特定」とは… a ／ an ／ some ／ any ／ many ／ much ／ a lot of ／数詞など
「特定」とは… the ／所有格／ this ＋名詞（that ／ these ／ those も同様）

【補足】日本語でも使われている「新情報・旧情報」

「あるところにおじいさんとおばあさんがいました。おじいさんは～」

Once upon a time, there lived an old man and an old woman in a village.

●核心イメージ

There is ～ は「気づかせる」働き

★例外

特に「会話」や「後置修飾」の場合

the ＋名詞／ my ＋名詞／代名詞／固有名詞も可

オバマ元大統領の演説より

> There is not a liberal America and a conservative America － there is the United States of America. There is not a Black America and a White America and Latino America and Asian America — there’s the United States of America.

和訳

> リベラルなアメリカも保守的なアメリカも存在しない。あるのは，アメリカ合衆国なのだ。黒人のアメリカや白人のアメリカ，ラテン系のアメリカ，そしてアジア系のアメリカも存在しない。あるのは，アメリカ合衆国だけなのだ。

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

There is something wrong with the shower.

⑵　次の英文を和訳しなさい。

There is something mysterious about her.

⑶　次の英文を和訳しなさい。

Whether there is enough food left for us I am not sure at this moment.

NOTE

ポイント❷　特殊な第１文型

【例文】

The time will come when you will travel to the moon.

「月へ旅行するときがくるでしょう」

■ 入試問題演習

⑴　次の英文の空所を埋めるのに最も適切なものを１つ選びなさい。

Hope is fading (　　) survivors of the ferry accident will be found.

1. which　　2. that　　3. who　　4. why

⑵　次の英文の下線部を和訳しなさい。

"It feels good to do the right thing, even when you don't get a reward," Dad said. "But lots of times telling the truth makes nice things happen that we didn't expect."

ポイント❸　特殊な第３文型

（SV の後で起こる）語順変更のパターン

VOM → VMO

□ apply A to B → apply to B A
「A を B に適用する」→「B に A を適用する」

□ add A to B → add to B A
「A を B に加える」→「B に A を加える」

□ compare A with B → compare with B A
「A を B と比べる」→「B と A を比べる」

Never put off till tomorrow what you can do today.

proverb

今日できることを明日に延ばしてはいけない。

ことわざ

■ 入試問題演習

(1)　次の英文の下線部を和訳せよ。

Yet, somehow, historians or political scientists studying our own age must try to identify the landmarks that lead to the present. They must select from the countless events of recent history those which seem the most important and which provide some clue to the mysteries of modern history.

NOTE

第７講　名詞構文

ポイント❶　名詞構文の基本

１. 全体像

⑴　次の英文を和訳しなさい。

He is a good speaker of English.

⑵　次の２つの文が同じ内容になるように，各空所に適切な英語１語を入れなさい。

He is a good speaker of English.

＝ He (　　　　　) English (　　　　　).

２. 手順

⑴　v’ の発見

⑵　前置詞を手がかりに格関係を把握（それぞれ相性の良い前置詞をひきずる）

① the approach of night

② the love of liberty

⑶　形容詞 ＋ 名詞（v’）の扱い

NOTE

■ 入試問題演習

(1) 次の英文を和訳しなさい。

When she was a child, the mere sight of a snake made her sick.

【補足】v′ に慣れる‼

※左の「名詞」を見たら，右隣の「動詞」が浮かぶようにイメージしながらチェックしてください。

acceptance	accept	受け取る
argument	argue	論じる
comparison	compare	比較する
complaint	complain	不平を言う
description	describe	説明する
destruction	destroy	破壊する
distinction	distinguish	区別する
entrance	enter	入る
evolution	evolve	進化する
existence	exist	存在する
ignorance	ignore	無視する
intention	intend	意図する
loss	lose	失う
management	manage	管理する
memory	memorize	記憶する
occurrence	occur	起こる
persuasion	persuade	説得する
preparation	prepare	準備する
production	produce	生産する
proof	prove	証明する
realization	realize	実現する
refusal	refuse	拒絶する
repetition	repeat	繰り返す
response	respond	応答する
satisfaction	satisfy	満たす
sight	see	見る
survival	survive	生き残る
treatment	treat	扱う
trial	try	試みる

ポイント❷ v’の実戦パターン（その１）

所有格 ＋ v’ ＋ of ～

his love of stories

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

Man's love of a quiet life and his resistance to anything that threatens his mental harmony account for his dislike of change.

ポイント❸ v′の実戦パターン（その２）

(1) v′ ＋ to 不定詞

his ability to ～

an attempt to ～

(2) v′ ＋ 同格の that

belief that ～

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

Everyone who saw them work was amazed by their ability to use so many different kinds of machines at once.

⑵ 次の英文を和訳しなさい。

There is a popular belief that Tokyo is likely to be visited by a devastating earthquake every sixty years or so.

ポイント❹　「形式動詞」という考え方

形：形式動詞＋ v′

⑴　無色透明の形式動詞＋ v′　※形式動詞を完全無視

She is a good cook.

⑵　ニュアンスを持つ形式動詞＋ v′　※形式動詞を副詞のニュアンスで訳す

I developed a liking for espresso.

⑶　否定の意味を持つ形式動詞＋ v′　※形式動詞を否定で訳す

He lost sight of the car.

■ 実戦問題演習

(1)　次の英文は，オバマ元大統領の演説からの抜粋です。下線部を和訳しなさい。

And for the sake of our economy, our security and the future of our planet, I will set a clear goal as president: In 10 years, we will finally end our dependence on oil from the Middle East.

第８講 因果構文・イコール構文

ポイント❶ 因果構文

1. 動詞で因果を表すもの

(1) 原因 V 結果 の形をとるもの 「原因によって結果になる」

原因 cause 結果	原因 bring about 結果
原因 lead to 結果	原因 contribute to 結果
原因 result in 結果	原因 give rise to 結果
原因 is responsible for 結果	
原因 trigger 結果 ☆ trigger はもともと「（拳銃の）引き金」という意味	

☆受動態になることも多い→原因と結果 をきちんと把握するようにしてください。

例：結果 is caused by 原因

例：結果 is brought about by 原因

(2) 結果 V 原因 の形をとるもの 「結果は原因によるものだ」

結果 result from 原因	結果 come from 原因
結果 arise from 原因	結果 stem from 原因

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

The stock market slumps in 2006 and 2008 brought about negative effects on international trade.

Gravitation is not responsible for people falling in love.

Albert Einstein

重力のせいで人が恋に落ちるのではない。

アルバート・アインシュタイン

ポイント❷ 因果構文

(3) V 結果 to 原因の形をとるもの 「結果を原因のせいにする」

owe 結果 to 原因

attribute 結果 to 原因

ascribe 結果 to 原因

2. 前置詞で因果を表すもの

(1) 〜が原因で

because of 原因

due to 原因

owing to 原因

on account of 原因 ☆直訳「〜という説明（account）に基づいて（on）」

as a result of 原因 cf. 原因. As a result, 結果.「原因だ。その結果として結果だ」

through 原因

what with A and B 「A やら B やらで」 ☆マイナスの理由を述べる

＝ because of A and B

(2) 〜のおかげで

thanks to 原因

If I have ever made any valuable discoveries, it has been owing more to patient attention, than to any other talent.

Isaac Newton

もし私が何か価値のある発見をしてきたというのであれば，それは他のどの才能によるものでもなく，忍耐深く注意を払ってきたことによるものである。

アイザック・ニュートン

■ 入試問題演習

⑴　次の英文を和訳しなさい。

He ascribed his success to his wife's advice.

⑵　次の日本語の文に合うように語句を並べ替えて正しい英文をつくりなさい。ただし不要になるものが一つあります。

悪天候のため，電車が遅れた。

[delayed / of / weather / account / the trains / due / the bad / on / were].

NOTE

ポイント❸　イコール構文

「イコール（＝）」の意味になる動詞

be ／ mean ／ refer to ／ involve ／ include ／ represent ／ show

イコール表現を意識する

英単語	よく示される訳語	重要なイメージ
be	～だ	「イコール」を意識
mean	～を意味する	
refer to	～に言及する	
involve	～を含む・巻き込む	オーバーに言えば 「イコール」と考える
include	～を含む	
represent	～を代表する	
show	～を示す	

【補足】文型構造の違い

be のみ「第２文型」，その他の動詞はすべて「第３文型」を作る

→「文型」という観点からは違いがありますが，このイコール動詞は文型という枠組みを無視して，まとめて考えて OK です。

NOTE

■ 入試問題演習

⑴ 次の英文を和訳しなさい。

Learning new English vocabulary involves more than just learning the meanings of words.

⑵ 次の英文を和訳しなさい。

Economic growth refers broadly to an increase in wealth over a certain period of time.

NOTE

テキスト解答解説

第１講　文型 - ①　解答

p.3

【予習】

1. 和訳 第１文型／トーマスは時間通りに駅に着いた。

   英文 Thomas got to the station on time.

2. 和訳 第２文型／嵐になりそうな雲が近づくにつれて，空がより暗くなった。

   英文 The sky got darker as the storm clouds approached.

   語句 approach「近づく」

3. 和訳 前半は第１文型・後半は第３文型／外に行って，新鮮な空気を吸おうよ。

   英文 Let’s go outside and get some fresh air.

4. 和訳 第４文型／クリスマスにジョンの両親は，ジョンに新しいスマートフォンを買ってあげた。

   英文 John’s parents got him a new smartphone for Christmas.

5. 和訳 第５文型／その知らせを聞いて，ウチの家族はワクワクした。

   英文 The news got my family excited.

p.5

■ 入試問題演習

(1) 和訳 健全な魂は健全な肉体に宿る。

英文 Sound minds reside in sound bodies.

語句 sound「健全な」　reside「存在する・住む」

(2) 和訳 たいていの場合，日本人は投票よりも合意による決定を好む。人々が何らかの意見の一致がみられるまでよく話し合うのは当然のことなのである。

英文 In most cases, Japanese prefer decision by consensus rather than by vote. People should talk and talk until some agreement emerges.

構文解析・直訳

(In most cases), <Japanese> prefer ＜decision [by consensus rather than by vote]＞.

たいていの場合，日本人は投票よりも合意による決定を好む。

<People> should talk and talk (until some agreement emerges).

人々は何らかの意見の一致が現れるまでよく話し合うべきである。

語句 prefer「好む」　consensus「合意」　rather than ～「～というよりむしろ」
emerge「現れる」

p.8

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 それと同じことが，国際ビジネス，教育，政治の［に関わる］専門家にも当てはまるはずだ。

英文 The same should hold true for professionals involved in international business, education and politics.

語句 hold true「当てはまる」　be involved in ～「～に関わっている」

p.10

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 自由社会においては，たとえどれほど愚かな信念であっても，人は自分が望むものは何であれ，信じる権利があると，一般的には考えられている。

英文 In free societies, it is commonly held that a man has the right to believe anything he wants, no matter how foolish those beliefs may be.

語句 free society「自由社会」　hold「考える」
no matter how ～「どんなに～であろうとも」

p.12

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 笑い療法の起源は，いささか意外なものだ。それは，アメリカの作家ノーマン・カズンズの著書『笑いと治癒力』から始まった。カズンズは，自分の個人的

な体験から，10 分間テレビのコメディー番組を見ると，2 時間のあいだ痛みを感じずに寝られることに気づいた。

英文 The origin of laughter therapy is somewhat unexpected. It started with the American writer Norman Cousins' book, *Anatomy of an Illness as Perceived by the Patient*. Cousins found from his personal experience that 10 minutes of watching TV comedy allowed him two hours of pain-free sleep.

語句 origin「起源」 unexpected「思いがけない」
allow 人 物「人 に 物 を与える」 pain-free「痛みを感じない」

第２講　文型 - ②　解答

p.3

【検証文】

和訳 その知らせを聞いて，ウチの家族はワクワクした。

英文 The news got my family excited.

p.5

■ 入試問題演習

(1) 和訳 その知らせを聞いて，彼は言葉が出なかった。

英文 The news rendered him speechless.

語句 render O C「O を C にする」 speechless「言葉が出ない」

(2) 和訳 何で彼女がそんなに悲しんでいたのか，私にはわかりません。

英文 I don't know what made her so sad.

p.7

【検証文】

和訳 彼女が助けてくれたおかげで，私はその仕事ができた。

英文 Her help enabled me to do the job.

語句 enable 人 to 原形「 人 が～することを可能にする」

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 法律によって，我々は税金を払わなければならないのである。

英文 The law obliges us to pay taxes.

語句 oblige 人 to 原形「 人 が～するのを義務付ける」

(2) 和訳 病気のせいで，市長は辞職せざるをえなかった。

英文 Illness forced the mayor to resign.

語句 force 人 to 原形「人 に～するよう強制する」 mayor「市長」

p.9

【検証文】

(1) 和訳 A：信じらんない！ アイツ，私に自分の食事代を払わせたのよ！／アイツのせいで私が彼の食事代まで払ったのよ！

B：アイツ，まるでお金ないって言ったじゃない。

英文 A：I can't believe it! He made me pay for his food!

B：I told you he was broke.

語句 pay for ～「～の支払いをする」 broke「一文無しの」

(2) 和訳 彼女は手を振ってそのタクシーを止めた。

英文 She waved the taxi to stop.

語句 wave「手を振る」

(3) 和訳 彼女は彼に手を振ってさよならをした。

英文 She waved him good-bye.

p.10

■ 入試問題演習

(1) 3

和訳 医者に私を精神科医のところへ連れていって欲しいと，私が頼んだ。

英文 I asked the doctor to send me to a psychiatrist.

構文解析・直訳

I asked <the doctor> to send me to a psychiatrist.

私は医者に，自分を精神科医のところへ行かせてくれるように頼んだ。

I said (to the doctor), "Please send me to a psychiatrist."

私は医者に，「私を精神科医のところへ行かせてください」と言った。

第３講　強調構文 - ①　解答

p.5

■ 入試問題演習

(1) It was not what she said but [the way she said it that made me angry].

※ the way she said that it made ～とすると，It is · that を取り払ったときに S が２つになってしまうのでアウトです。

【図解】

×）~~It was~~ <not what she said but the way she said> ~~that~~ <it> made me angry. S_1　　　　　　　　S_2

it を said の目的語として使うことで，S が１つになるので，この形が正解です。

【図解】

◯）~~It was~~ <not what she said but the way she said it > ~~that~~ made me angry. S

構文解析

It was not <what she said> but <the way she said it> that made me angry.

語句 the way sv「sv する方法」

(2) 和訳 デートが楽しくなるのは，決して何をするかではなく，誰とするかによる。

英文 It is not what you do that makes a date fun, but who you do it with.

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 6600 万年前の小惑星の（地球との）衝突によって絶滅したのは，実は恐竜だけではないのだ。

英文 It is not only the dinosaurs that were wiped out by the asteroid collision 66 million years ago.

語句 wipe out「絶滅させる」　asteroid「小惑星」　collision「衝突」

⑵ 和訳 もっとも多くの日本人学生が留学したいと思うのは，イングランドやアメリカというよりむしろ，実はカナダのほうなのである。

英文 It is Canada rather than England or the United States that the largest number of Japanese students want to study in.

語句 the largest number of ～「もっとも多くの～」

p.10

■ 入試問題演習

⑴ 和訳 月曜日に収集されるのは，実は可燃ごみだけなのだ。

英文 It is only burnable garbage that is collected on Monday.

語句 burnable garbage「可燃ごみ」

⑵ 和訳 家庭の水道消費の割合で一番多くを占めるのは，実はトイレを流す水（トイレを流すこと）なのだ。

英文 It is really flushing the toilet that accounts for the greatest percentage of household water consumption.

語句 flush the toilet「トイレの水を流す」 account for ～「～を占める」
household「家庭の」 consumption「消費量」

第４講　強調構文 - ②　解答

p.3

■ 入試問題演習

(1)　[It was on this very spot] that I first met her.

構文解析

It was (on this very spot) that I first met her.

語句 very「まさにその」 spot「場所」

(2)　2

和訳（ドクターヘリを使うためには）重病や重傷である必要があるのよ！　そして，それはあなたが決められることじゃないの。決めるのは（あなたではなく）119 番の緊急時オペレーターなのよ。

英文 You would have to be very sick or badly injured! And it wouldn't be your decision. It is the 119 telephone emergency operator who decides.

問の和訳 ドクターヘリを使うことを決めるのは〜だ。

英文 The decision to use the doctor heli is made by _____.

語句 injure「傷つける」 emergency「緊急の」
operator「オペレーター・通信士」

p.7

■ 入試問題演習

(1)　It was not [until we had spent some time] together that I realized he was a distant relative of mine.

和訳 私たちはしばらく一緒に過ごして初めて，彼が私の遠い親戚だと気づいた。

語句 distant「遠い」 relative「親戚」

(2)　和訳 ゆえに，就職希望者を面接する際，現在の就職口に関連した過去の経験に的を絞って質問をすべきだ。例を２つ挙げよう。「あなたが以前の仕事で創造力を発揮したのはどんなことですか」「前職で，あなたが最も達成したかったのに，しなかったことは，一体全体何ですか。なぜしなかったのですか」

英文 So, when interviewing candidates, ask questions that focus on

previous experiences that are relevant to the current job opening. Here are a couple of examples: “What have you done in previous jobs that demonstrate your creativity?” “In your last job, what was it that you most wanted to accomplish but didn’t? Why didn’t you?”

構文解析

So, (when interviewing candidates), ask questions [that focus on <previous experiences [that are relevant to the current job opening]>].

(Here) are <a couple of examples>: “What have you done (in previous jobs) [that demonstrate your creativity]?” “(In your last job), what was <it> that you most wanted to accomplish but didn’t? Why didn’t you?”

語句 interview「面接する」 candidate「希望者」
focus on ～「～に焦点を当てる」 previous「以前の」
be relevant to ～「～に関連している」 current「現在の」
job openings「就職口・職の空き」 demonstrate「示す」
creativity「創造力」 accomplish「成し遂げる」

p.11

■ 入試問題演習

(1) 2

和訳

どうして，私がフェミニストだとの考えをお持ちになったのですか？

1. 私はあなたが参加できないとうかがって，とても残念です。
2. UFO が目撃されたとの噂があった。
3. 彼は引退した後になって初めて，ゴルフを始めた。
4. これが昨日届いた応募書類です。

英文

What gave you the idea that I was a feminist?

1. I’m disappointed that you can’t join us.
2. There was a rumor that the flying disc had been seen.
3. It wasn’t until after he retired that he took up golf.

4. Here’s the application <u>that</u> arrived yesterday.

語句 feminist「フェミニスト（男女同権論者）」 join「参加する・加わる」
rumor「うわさ」 take up「始める」 application「応募書類」

(2) [It is adults who create the world where their children] will grow up.

第５講　倒置　解答

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 歴史的建造物には国家レベルの重要性があり，それゆえ，当然ながらその建物自体には構造的にも歴史的にも価値があるのだ。この背景には，建造物はありのままの姿で大事にすべきだという，より広く信じられている考えがある。

英文 Historic buildings embrace national importance, so that they have naturally held fabric and historical values themselves. Behind this lies the wider idea that the building should be loved for what it is.

語句 embrace「含む」　hold「持っている」　fabric「構造」　value「価値」
lie「ある」

(2) 和訳 その薬はとても苦かったので，ニールはすぐに吐き出してしまった。

英文 So bitter was the medicine that Neil spit it out immediately.

語句 spit out「吐き出す」　immediately「すぐに」

p.6

■ 入試問題演習

(1) 和訳 科学の歴史を通して，新しい科学技術のおかげで可能となったのは（可能となってきたのは），目を見張るような発見だと知られている。

英文 Throughout the history of science, new technologies are known to have made possible eye-opening discoveries.

構文解析

(Throughout the history of science),<new technologies> are known to have made possible <eye-opening discoveries>.

語句 eye-opening「目を見張るような」　discovery「発見」

p.9

■ 入試問題演習

(1)　2

和訳　息子が自殺するなんて，彼女はまるで夢にも思わなかった。

英文　Little did she dream that her son would commit suicide.

語句　commit suicide「自殺する」

(2)　1

和訳　試験に合格してはじめて，ご褒美がもらえる。

英文　Only when you pass the examination can you get a reward.

語句　reward「ご褒美」

第６講 特殊な文型 解答

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 何かシャワーの調子がおかしいのですが。

英文 There is something wrong with the shower.

(2) 和訳 彼女にはどこか謎めいたところがある。

英文 There is something mysterious about her.

(3) 和訳 私たちに十分な食料が残っているかどうかは，今のところ，私にはわからない。

英文 Whether there is enough food left for us I am not sure at this moment.

語句 whether sv「sv かどうか」 at this moment「今のところ」

p.6

■ 入試問題演習

(1) 2

和訳 そのフェリー事故の生存者が発見される希望がなくなりつつある。

英文 Hope is fading that survivors of the ferry accident will be found.

語句 fade「薄れる」

(2) 和訳「正しいことをすると気分が良いものなんだ。たとえ見返りがないときでもな。でもな，真実を伝えることで，予想もしなかったような良いことが起こることだってよくあるんだぞ」と父が言った。

英文 “It feels good to do the right thing, even when you don’t get a reward,” Dad said. “But lots of times telling the truth makes nice things happen that we didn’t expect.”

語句 tell the truth「真実を伝える」

p.9

■ 入試問題演習

(1) 和訳 しかし，ともかくも，現代を研究する歴史家あるいは政治学者は，現在につながる画期的な出来事を識別しようとしなければならない。彼らは現代に起こった無数の出来事の中から，最も重要であると思われ，現代史の謎に何らかの手がかりを与えてくれる出来事を選び出さなくてはならない。

英文 Yet, somehow, historians or political scientists studying our own age must try to identify the landmarks that lead to the present. They must select from the countless events of recent history those which seem the most important and which provide some clue to the mysteries of modern history.

構文解析

Yet, somehow, <historians or political scientists [studying our own age]> must try to identify <the landmarks [that lead to the present]>.

They must select (from the countless events of recent history) ＜those [which seem the most important] and [which provide some clue to the mysteries of modern history]＞.

語句 yet「しかし」 somehow「少なくとも」 identify「特定する」
landmark「画期的な出来事」 countless「無数の」 event「出来事」
provide「与える」 clue「手がかり」

第７講　名詞構文　解答

p.3

■ 入試問題演習

(1) 和訳 彼女は子どものころ，ヘビを見ただけで気分が悪くなった。

英文 When she was a child, the mere sight of a snake made her sick.

語句 mere「単なる」

p.6

■ 入試問題演習

(1) 和訳 人間が静かな生活を愛し，自分の心の調和を脅かすものはなんであれ，それに抵抗することをみれば，人間が変化を嫌うことがわかるのである。

英文 Man’s love of a quiet life and his resistance to anything that threatens his mental harmony account for his dislike of change.

語句 resistance to ～「～に対する抵抗」
anything「（肯定文で）どんなものでも」 threaten「脅かす」
harmony「調和」 account for ～「～を説明する」

p.8

■ 入試問題演習

(1) 和訳 彼らが働く姿を見たものはみな，彼らがいろいろな種類の機械をいくつも同時に使えることに驚いた。

英文 Everyone who saw them work was amazed by their ability to use so many different kinds of machines at once.

構文解析

<Everyone [who saw them work]> <u>was amazed</u> (by their ability to use so many different kinds of machines at once).

語句 at once「同時に」

(2) 和訳 東京は，約 60 年ごとに壊滅的な地震に見舞われやすいと，一般的に信じられている。

[英文] There is a popular belief that Tokyo is likely to be visited by a devastating earthquake every sixty years or so.

[構文解析]

There is ＜a popular belief <that Tokyo is likely to be visited (by a devastating earthquake) every sixty years or so>＞.

[語句] devastating「壊滅的な」

p.9

(1) [和訳] 彼女は料理が上手い。

[英文] She is a good cook.

(2) [和訳] 私はだんだんとエスプレッソが好きになった。

[英文] I developed a liking for espresso.

(3) [和訳] 彼はその車を見失った。

[英文] He lost sight of the car.

[語句] lose sight of 〜「〜を見失う」

p.10

■ 実戦問題演習

(1) [和訳] そして，わが国の経済と安全，そして地球の未来のために，私は大統領として，明確な目標を掲げたいと思います。それは，10 年後，われわれはついに中東からの石油への依存に終止符を打つというものです。

参考までによくあるカタイ訳を載せておきます。キレイな訳は授業にて。

[英文] And for the sake of our economy, our security and the future of our planet, I will set a clear goal as president: In 10 years, we will finally end our dependence on oil from the Middle East.

[語句] for the sake of 〜「〜のために」 dependence on 〜「〜への依存」
the Middle East「中東」

第８講　因果構文・イコール構文　解答

p.2

■ 入試問題演習

(1) 和訳 2006年と2008年における株式市場の低迷により，国際貿易に悪影響がもたらされた。

英文 The stock market slumps in 2006 and 2008 brought about negative effects on international trade.

語句 slump「不況」

p.5

■ 入試問題演習

(1) 和訳 自分が成功したのは奥さんのアドバイスのおかげだと彼は思っていた。

英文 He ascribed his success to his wife's advice.

(2) [The trains were delayed on account of the bad weather].

不要な１語：due

語句 delay「遅らせる」

p.9

■ 入試問題演習

(1) 和訳 新しい英語の語彙を学ぶことは，単に単語の意味を学ぶことだけではないのだ。

英文 Learning new English vocabulary involves more than just learning the meanings of words.

構文解析・直訳

<Learning new English vocabulary> involves <more than just learning the meanings of words>.

新しい英語の語彙を学ぶことは, その単語の意味を学ぶこと以上のことを意味する。

語句 more than ～「～だけではない」

(2) 和訳 経済成長とは，大ざっぱに言うと，ある特定の時期における財産の増加のことである。

英文 Economic growth refers broadly to an increase in wealth over a certain period of time.

構文解析・直訳

<Economic growth> refers broadly to <an increase in wealth [over a certain period of time]>.

経済成長とは，大ざっぱに言えば，ある特定の時期の財産の増加のことである。

語句 broadly「大ざっぱに言えば」 an increase in ～「～の増加」